

令和5年度 保育園スカイ・ウイング 自己点検・自己評価

[記入方法]

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけて下さい。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A: たいへんよい
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				今年度は外部機関の第三者評価があったため、ミーティングをする機会も多くあったため、職員が目標を見直すこともでき昨年度の反省も含め話し合うことができた。保護者から出た意見なども共有しながら、より良い園目標を掲げていけるようにする。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				例年通り保育課程、年間指導計画を基に各クラス担当者が個別の月間指導計画、日ごとの指導計画を作成し、それに基づき、保育を行っていた。また、一人一人が設定について考え試していくことで、保育の幅も広がった。第三者評価を受審したことにより、評価結果を基に、改善点を見直しながら現場で修正していくことができた。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援に適切に行っているか。	○				
	(3)環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			現行でよいが、内容をもっと保護者に周知してしていく。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				コロナ禍も収束に向かい、元々行っていた行事も通常通り行うことが出来るようになった。運動会や発表会はもちろんの事、開園記念祭りでは職員が意見を出し合い、保護者も参加し盛大に行うことができた。保護者参加行事の詳細連絡をもう少しはやくできるのでは？という声も挙がったので改善を目指していく。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
分業・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか		○			去年の反省を踏まえ、それぞれの職員が役割を持ち、様々な行事に取り組むことができた。各々が責任感を持つことで、反省点等も強く感じたよう来年に活かしていきたい。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
	(3)職員の配置は適材・適所か。	○				
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか		○			行事前や、緊急な要件があった時には適宜行っていたが、やはり時間の確保が難しかったように感じる。クラスミーティングも増やしていきたい。
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基いて設定しているか。	○				各学年に分かれた年間指導計画案を基に、各学年の保育者が日々の保育のねらいや配慮事項を設定している。また、担当者それぞれの思いや目指す保育の共有をするためにクラスミーティングを取り入れ、子ども一人一人に向き合ったり、クラス運営の見直しをしたりする時間を設けている。準備時には、ミーティングを行うが今後は振り返りや反省点などを話し合う時間も確保していきたいと思う。
	(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期の狙いは適切にせていしているか。	○				
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
	(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
	(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				避難訓練計画、通りに進概ね行うことができたが反省をもっとしっかりと行っていきたい。乳幼児の安全確保については子どもの少しの変化も見逃さない様、健康観察をしっかりと行い気になることがあれば関係各所との連携、保護者への問い合わせ等行っている。
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			キャリアアップ研修や役所での研修等、個々に受講した。それを職員研修やミーティング等で発表する機会を設け共有する時間を作ることができた。まだまだ勉強すべきことはあるのもっと深く、具体的に勉強し、共有できる時間を作っていきたい。
	(2)所内研修の計画・運営は適切か。		○			
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				園長会等の施設間交流への参加や、zoomを使用してのキャリアアップ研修等へ参加し、より保育の質を高めることができた。
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				管理者がデータを管理し、紙媒体のもの等は、事務所に鍵付きの棚で保管することを徹底している。郵送等も簡易書留にし、受領書を返送してもらうなどして、適切に行った。
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			安全点検、設備点検を日常的に行えるルール作りをし、不審者の対応マニュアルなどもあるが、もっと職員周知する必要があるのかなと感じる部分もあった。来年度はもっと徹底して行うようにしていく。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				適正に行っている。
施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			今年度は近くの小規模保育園と連携園になり、交流を行った。交流内容としては職員が企画して行うレクリエーションや行事や夏の水遊び、開園記念祭りなどに招待し、交流を持つことができた。来年度は年間計画を渡すなどして、さらなる交流をしていけるようにする。
	(2)他施設等との幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
	(3)指導者として、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
過程・地域社会の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			療育センターや小規模保育園の園長先生、第三者評価の調査員の方などが園内を見学したり、保育の様子を参観したりした。地域社会との交流はコロナ禍以来疎遠気味になっているので来年度は行事参加等を含め、見直していく。
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			園開放や、園内見学会など開催することができた。今年度は連携園を招待して行事参加や保育での交流等行った。医療機関や児童相談所との連携もしっかり行うことが出来ていたため来年度も引き続き続けていきたい。
	(2)地域に住む子どもとし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
	(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
	(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				毎月の手紙や写真での行事報告を行っているので引き続き続けていく。またホームページも充実させ、保護者や地域の方への周知を深めていく。
	(2)行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				第三者評価を受審し、様々な気づきがあった。結果内容をまとめホームページや評価機関に公表し、職員とも共有していくようにする。
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			