

令和6年度 保育園スカイ・ウイング 自己点検・自己評価

[記入方法]

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけて下さい。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A: たいへんよい  
B: よい  
C: 一部検討を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				昨年度、第三者評価の結果を踏まえ、改善点や目標設定を行ってきた。今年度はさらにブラッシュアップさせていくことを目指していたが昨年度よりもミーティング頻度が減り、全職員での共有といった意味では前年度より劣ったように感じる。しかし、クラス単位での共有、行事の連携等は上手くできていた。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				保育課程、年間指導計画を基に各クラス担当者が個別の月間指導計画、日ごとの指導計画を作成し、それに基づき、保育を行っていた。保育をするうえでの気づきや、遊びの展開などをクラス内で話し合い、工夫を重ねてきた。特に設定保育に関しては様々なことを試し、取り組んでいた。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援に適切に行っているか。	○				
	(3)環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				現行で良い。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				コロナ禍以前に行っていた行事や新たな行事も含め、多く行うことが出来た。PDCAサイクルに関してはクラス単位や、個別ミーティングで行うことが多く、今年度は全体での共有が希薄になってしまった部分もあるので、来年度はミーティングだけではなく共有の仕方を模索していく。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
分業・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			全体での共有が少なかった分、個々が抱える仕事の役割を理解し、進めることができたという、強みも生まれたように感じる。この強みを活かしつつ、全体での共有を目指す。
	(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
	(3)職員の配置は適材・適所か。	○				
	(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか		○			時間を作って打ち合わせをする頻度は減少したが、日々の保育の改善点や行事の反省をクラス内で話しあうことはできていた。全体での共有を目
	(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わって		○			
	(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基いて設定しているか。	○				クラスで目標や課題を設定し、日々の保育に取り組んでいた。異年齢児との交流保育は、調理実習や運動会に向けての縦割り保育等を通して、様々なことに取り組めた。今年度は午後の時間を利用して3～5歳児は交流保育を行い、日ごとに設定したカリキュラムを楽しんだ。今年度に関しては2～3歳児が関わりを持ちながら過ごすことも出来たため、引き続き継続していく。
	(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
	(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期の狙いは適切にせっているか。	○				
	(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
	(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
	(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				年間指導計画、避難訓練計画、保健計画を基に、各クラス、ねらいをたてて行っている。今年度の避難訓練に関しては避難訓練計画通りに行うことが出来、責任を各クラス単位で順番に持ち回りとした結果、みんなが責任感を持って取り組むことができたのでこのやり方を継続していく。
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			職員研修ではそれぞれ課題を持って取り組み、来園された方を楽しませることができるよう企画、運営をした。また、不適切保育や保育における危険予測等をみんなで考え、意見の交換をしたり、レクリエーションをしたりと所内研修の充実を図った。
	(2)所内研修の計画・運営は適切か。		○			
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。		○			キャリアアップ研修やエキスパート研修を職員それぞれが分担して受講をした。来年度職員研修などでそれぞれが受けた研修の発表を行うなどす
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				管理者がデータを管理し、紙媒体のもの等は、事務所に鍵付きの棚で保管することを徹底している。
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				段々と設備の老朽化もみられ修繕の報告も多くなってきた。気づいた人が報告するシステムになっているが、それでも見落とすことがあるので、複数で安全確認をするなど日常点検の質を高めていく。
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				適正に行っている。
施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○				連携園との交流を行い、夏のプール遊びや、行事などに招待して、交流を深めた。園開放では連携園や地域の方も招待し、交流を楽しめた。横浜市の園長会などに参加し、保育行政の問題点や、各園の問題点などの意見交換を行い、市と懇談をするなどの活動を行ってきた。
	(2)他施設等との幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
	(3)担当者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
	(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
過程・地域社会の連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			参観時間の制限はあるが、年間に何度か参観日を設けた。いつでも参観を可能にしようとするなど、保育面、安全面の配慮等が必要になってくるかと思うのでその辺りも来年度の課題としていく。
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			園開放では子育て相談、親子で遊べる遊び、食育など相談できる機会を設けた。その他、定期的な面談週間、保護者に困ったことやお子様の様子次第で適宜面談を行ってきた。医療機関や児童相談所との連携はしっかり行うことが出来ていたため来年度も引き続き続けていきたい。
	(2)地域に在住子どもとし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
	(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
	(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
	(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				毎月の手紙や写真での行事報告を行っているので引き続き続けていく。またホームページも充実させ、保護者や地域の方への周知を深めていく。
	(2)行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			
外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				昨年度、第三者評価を受審し、ホームページに結果を公表している。
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			